**Лекция №1.**

1. Философия – знание, представляет собой вопрошание на теоретическом уровне о предельных смыслах бытия.
2. Философия – учение о смысле понятий, их системе, целью которого является создание целостной картины мира.
3. Философия – рефлексия над бытием.
4. Предназначение философии: на личностном уровне – систематизировать имеющееся обыденное мировоззрение, формировать личностную позицию, а также акт самостоятельного мышления.
5. На социальном – выявлять характерные особенности и проблемы как культуры в целом, так и отдельных общностей, демонстрировать общие тенденции и перспективы дальнейшего развития.
6. Рассмотрение различных картин мира, логик, определяющих различные жизненные позиции, позволяет расширить горизонты опыта собственного сознания, формировать осознанную личностную позицию.
7. Философия работает со смыслами, с тем, что задает фундамент для понимания и взаимопонимание воспринимаемого.
8. Как же определяется и от чего зависит смысловое содержание понятия?
9. Для того, чтобы определить понятие необходимо указать его родовое свойство и видовое отличие, что в свою очередь, позволяет выявить предназначение понятия. Т.е. не то, в каких значениях его можно использовать, а то, для чего оно предназначено (смысл оподляется **перед значением**, это суть понятия, без которого невозможно будет отличить одно слово от другого).
10. Смысл определяет характер должного использования предметов в соответствии с его предназначением.
11. Именно поэтому, несмотря на то, что философия – знание теоретическое, оно напрямую выступает ведущим фактором, определяющим характер проявленности существования человека по отношению ко всему воспринимаемому в соответствии с осознаваемым им смыслом.
12. Вопросы философские специфичны в силу особенности предмета исследования, они имеют вечный характер и отвечают на вопрос **Что** есть воспринимаемое, а не **Как** оно существует, в этом плане характер познания не аналитично, а синтетично. Вечны вопросы, т.к. имеют предельный смысл и зависят от языка мироописания конкретной эпохи, культуры, личности. Синтетичость задается системой обобщающих выводов, позволяющих выявлять предельные смысловые содержания понятий или их систем.
13. Предельные обобщения позволяют объективно оценивать воспринимаемую ситуацию, т.е. свободно – вне зависимости от претерпеваемых состояний (внутренних или внешних), следовательно – в соответствии с должным (как наилучшем из возможного).
14. Картины мира определяются системой предельных понятий.
15. Для того, чтобы в общем мочь отличить одну картину мира от другой необходимо иметь представление о трех базовых предельных смыслах, отвечающих на три вечных вопроса:
16. Что есть мир?
17. Что есть Бог (трансцендентное)?
18. Что есть человек?
19. Эти три вопроса формируют целый спектр вопросов, определяющих парадигму мировосприятия.
20. Жизненные ценности, ментальные установки сознания, мотивы поступков определяются ответами на данные вопросы и дают контекст к пониманию развития исторического процесса, смысла жизни (как индивидуальной, так и в самом широком смысле этого слова).
21. Понимание дает определенность, а, следовательно, и успокоенность от осознания бессмысленности, и бесполезности, порождающей дискомфорт и смуту.
22. Первый вопрос философии, как акта самосознания – почему, когда должно быть ничто есть что-то? Не хаос, а порядок?
23. Мифологическая картина мира, предшествовавшая логической, философской, не объясняла, а лишь описывала миропорядок. Философия - попытка объяснить, понять логику воспринимаемого.